

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Билингвальный детский сад №333
комбинированного вида»
Советского района г.Казани



Э.Л.Нигематзянова
«13» 04 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Билингвальный детский сад № 333
комбинированного вида» Советского района г.Казани
за 2021 год.**

1. Аналитическая часть

Наименование МБДОУ	МБДОУ «Билингвальный детский сад № 333 комбинированного вида» Советского района г.Казани
Правовой статус	Юридическое лицо Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10765 от 15.11.2021г. Лицензия Министерства здравоохранения РТ на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 16 – 01 – 006951 от 26.06.2018г. Серия ЛО – 01 № 0009161
Историческая справка. Год постройки.	Здания МБДОУ № 333 построены по типовому проекту в 1974г., кирпичные, двухэтажные. Административно-хозяйственная и образовательная деятельность МБДОУ осуществляются на основании Устава МБДОУ, утвержденного Комитетом земельных и имущественных отношений ИК МО г. Казани 08.09.2020 г. № 1378/КЗИО-пк
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	420087, г. Казань, ул. Комарова, д.22, телефон (843) 298-89-90; e-mail: madou333sad@mail.ru
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. Руководство МБДОУ № 333 осуществляет заведующий Нигематзянова Эльвира Леонидовна (распоряжение ИК МО г. Казани №5331р от 11.12.2019) Учредитель осуществляет контроль деятельности дошкольной организации.
Коллегиальными формами самоуправления МБДОУ являются:	- Общее собрание коллектива

	<ul style="list-style-type: none"> - Общее родительское собрание - Педагогический совет
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций.</p> <p>Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники.</p> <p>Имеется 12 детских площадок с малыми игровыми формами и теневыми навесами, «зеленая зона», цветники, песочницы.</p>
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	<p>Проектная мощность детского сада – 12 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 225 мест.</p> <p>Фактическая мощность — 225 детей / 12 групп.</p> <p>Количество воспитанников – 282 ребенка</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, укомплектованных по возрастному принципу.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей младшего возраста (с 2 до 3 лет) – 1, - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 2, - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 3, - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 2, - для детей подготовительного возраста (с 6 до 7 лет) — 4 группы. <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 4 групповых помещения для детей 3 - 7 лет с совмещенными спальными комнатами, 8 групповых помещений для детей 3 - 7 лет с отдельными спальными комнатами; ✓ Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет; ✓ кабинет заведующей; ✓ методический кабинет; ✓ кабинет татарского языка ✓ музыкальный зал; ✓ пищеблок; ✓ прачечная; ✓ склад.
Режим работы	<p>Общий режим работы МБДОУ № 333: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. 12 групп - с 10,5 ч. пребыванием.</p> <p>Функционирует дежурная группа по присмотру и уходу по требованию родителей: режим работы: утро - (6.30-7.30) вечер (18.00-18.30)</p>
Правила приёма в ДОУ	<p>В настоящее время в МБДОУ № 333 принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет в соответствии с протоколами комплектования ЕАИС "Электронный детский сад". Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих</p>

	личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.
Основная цель детского сада	Организация и осуществление образовательной деятельности, с детьми 2 - 7 лет, направленной на развитие детей к 7 годам, в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными ФГОС ДО, и обеспечивающей равные стартовые возможности всех детей при поступлении в школу.
Детский сад решает следующие задачи:	<p>-обеспечение условий для социальной адаптации детей;</p> <p>-создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;</p> <p>- осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой;</p> <p>-определение направлений и осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 3 до 7 лет;</p> <p>-обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <p>-построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка;</p> <p>-создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;</p> <p>-создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;</p> <p>-совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.</p>
Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие, - речевое развитие, - социально-коммуникативное развитие, - художественно-эстетическое развитие, - физическое развитие
Приоритетные направления	<ul style="list-style-type: none"> - познавательно-речевое развитие, - Художественно — эстетическое развитие,

Взаимодействие с родителями	<p>Строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение педагогической культуры родителей; -вовлечение родителей в жизнь детского сада; -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Для решения этих задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей; - анкетирование; - наглядная информация; - показ занятий для родителей; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них; - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей <p>Работает консультативная служба специалистов: педагога - психолога, музыкального руководителя, старшей медсестры.</p>
Кадровое обеспечение	<p>Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения по направлениям развития детей, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
Материально-техническая база	<p>В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.</p> <p>В каждом помещении имеется дополнительный электрический водонагреватель, бактерицидные облучатели.</p> <p>В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет татарского языка, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.</p> <p>Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.</p> <p>Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую,</p>

познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Для осуществления разносторонней образовательной деятельности дошкольная организация укомплектована оргтехникой и ТСО: для осуществления делопроизводства, оптимизации образовательного процесса в пользовании у педагогов и сотрудников имеется 11 ноутбуков и 3 компьютера, 2 переносных экрана, 3 мультимедийных проектора. Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", на основе десятидневного меню согласованного с Департаментом по питанию ИК МО г. Казани и утвержденного заведующим.

Медицинский блок состоит из процедурного кабинета, кабинета врача.

Прогулочные участки находятся в хорошем состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Для безопасного пребывания детей детский сад оснащен средствами безопасности:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео наблюдения по периметру здания.
3. Организация связи – телефон.
4. Организация пропускного режима «СКУД»— магнитные замки на входных дверях в здание и на калитке при входе в учреждение.

	<p>5. АПС</p> <p>6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители в каждой группе, кабинете, на каждом этаже. Разработана Декларация по пожарной безопасности. Имеются люминесцентные планы эвакуации на каждом этаже, информационные знаки и таблички (движение на выход, установка огнетушителя, кнопки пожарной сигнализации). Специальный фонарь.</p> <p>7. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с воспитанниками ДОУ.</p> <p>8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта. Ведется журнал осмотра территории.</p> <p>9. Пост охраны: в штате детского сада 6 сторожей, днем охрана осуществляется сотрудниками ЧОП и системой «СКУД».</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с новь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p>
--	--

Показатели
деятельности МБДОУ «Билингвальный детский сад № 333 комбинированного вида»
Советского района г. Казани подлежащей самообследованию за 2021 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек / 87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек / 87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 13 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	3 человека / 13 %

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 43 %
1.8.1	Высшая	2 человека / 8%
1.8.2	Первая	8 человек / 34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человека / 282 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	453 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

МБДОУ «Билингвальный детский сад № 333

Комбинированного вида»

Советского района г. Казани

Э.Л.Нигематзянова

